

INFORMATION ABOUT THE COURSE

1. Basic information

Course name	Environmental Protection Law
Field of study	Agriculture
Study level	Second cycle
Study profile	Academic
Study form	Full time
Speciality	Environmental Management
Unit running the course	Department of Environmental Chemistry
Name(s) and scientific degree(title) of teacher(s)	Piotr Wojewódzki, Ph.D.
Introductory courses	Environmental protection, environment protection engineering, sewage and waste management
Prerequisites	Ability to use legal acts and services providing legal acts, ability to work on the Internet. General technical, economy and computer knowledge.

2. Semester schedule of classes

Semester	Lectures	Classes	Laboratories	Project classes	Seminars	Field practice	ECTS
III	24	12					2

3. EDUCATIONAL OUTCOMES (acc. to National Qualification Framework)

No.	Description of the outcomes	Reference to the major specific outcomes of education	Reference to the area specific outcomes of education
KNOWLEDGE			
W1	Student has extensive knowledge of various legal, economic and environmental uses of waste.	K_W16	R2A_W02 R2A_W05
W2	Student has knowledge on the organizational and economic principles of the environment functioning, in particular the agricultural environment and nature conservation.	K_W18	R2A_W02 R2A_W05
SKILLS			
U1	Student knows and is able to identify waste arising from agricultural and agri-food production and is able to identify techniques to minimize their environmental impact	K_U15	R2A_U04 R2A_U06
U2	Student is able to predict the occurrence of threats to the environment and apply appropriate methods to reduce their presence.	K_U18	R2A_U05 R2A_U06
U3	Student has skills in analyzing rural development and waste management in this environment and taking legally binding decisions regarding their agricultural and non-agricultural development.	K_U19	R2A_U05 R2A_U06
SOCIAL COMPETENCES			
K1	Student recognizes the progress of knowledge, technology and changes in legal regulations, understands the need for them to follow through the permanent learning and can inspire and organize the process of teaching others.	K_K01	R1A_K01

K2	Student can undertake activities in the field of agriculture, taking into account the organizational, economic and legal principles of entrepreneurship	K_K05	R2A_K08
K3	Student is able to think and act in an entrepreneurial manner and cooperate with state administration	K_K08	R2A_K08

4. TEACHING METHODS

Multimedia lecture, lab, work with legal acts and standards (computer), show, discussion, case study – solving problem exercises

5. METHODS OF EXAMINATION

Passing the course: average grade obtained from the lecture content (colloquium) and classes note (credits for the exercise cards and test)

6. TEACHING CONTENTS

Lectures	Commentary to the Environmental Protection Law. Environmental protection instruments. Installations IPPC, obligations to submit the environmental impact procedure. Installations and factories threatening a major industrial accident. Licenses related to the emission of pollutants into the environment. Waste management. Air protection. Protection against noise. Protection of land surface, agricultural and forest land. Nature Conservation - commentary on the Nature Conservation Act. Commentary to the Water Law - division of surface water. Commentary to the Water Law - division of groundwater. Water protection - obligations related to the production and discharge of waste water. Economic use of the environment - fees, reporting documents. Colloquium.
Classes	Environmental institutions, environmental protection authorities. Classification of installations in environmental protection, qualification in the procedure of environmental impact assessment Major industrial accident hazard. Air protection - combustion of fuels and charges for introducing pollutants into the air. Noise protection - acceptable noise levels in the environment. Classification of soil type groups based on the results of analysis of soil sample impurities. Nature protection - forms of nature conservation. Surface waters - location of projects within the scope of SCWP, JCWP. Environmental objectives. Ground waters - location of projects within the scope of JCWPd. Environmental objectives. Pollution loads - charges for the introduction of pollution into sewage into the water or to the ground. Charges for the economic use of the environment. Test.

7. VALIDATION OF LEARNING OUTCOMES

Outcome	Evaluation form					
	Oral Exam	Written Exam	Colloquium	Project	Test	Exercise cards
W1			x			
W2			x		x	x
U1			x			
U2			x		x	x
U3			x		x	x
K1-3			x		x	x

8. LITERATURE

Basic literature	Legal acts, consolidated versions (if applicable) Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz.U. 2001.62.627 z zm.), Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko (Dz.U.2008.199.1227 z zm.), Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz.U. 2004.92.880 z zm.), Ustawa z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz.U. 2013.0.21 z zm.),
------------------	--

	<p>Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. Prawo wodne (Dz.U. 2001.115.1229 z zm.), Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 27 sierpnia 2014 r. w sprawie rodzajów instalacji mogących powodować znaczne zanieczyszczenie poszczególnych elementów przyrodniczych albo środowiska jako całości (Dz.U.2014.0.1169), Obwieszczenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 21 grudnia 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz.U.2016.0.71) Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 29 stycznia 2016 r. w sprawie rodzajów i ilości substancji niebezpiecznych, których znajdowanie się w zakładzie decyduje o zaliczeniu go do zakładu o zwiększonym ryzyku albo zakładu o dużym ryzyku wystąpienia poważnej awarii przemysłowej (Dz.U. 2016.0.138) Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 24 lipca 2006 r. w sprawie warunków, jakie należy spełnić przy wprowadzaniu ścieków do wód lub ziemi, oraz w sprawie substancji szczególnie szkodliwych dla środowiska wodnego (Dz.U. 2006.137.984 z zm.), Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 23 lipca 2008 r. w sprawie kryteriów i sposobu oceny wód podziemnych (Dz.U.2008.143.896), Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 26 stycznia 2010 r. w sprawie wartości odniesienia dla niektórych substancji w powietrzu (Dz.U. 2010.16.87), Rozporządzenie Ministra środowiska z dnia 3 marca 2008 r. w sprawie poziomów niektórych substancji w powietrzu (Dz.U. 2008.47.281), Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 r. w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku. (Dz.U. 2007.120.826 z zm.), Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 1 września 2016 r. w sprawie sposobu prowadzenia oceny zanieczyszczenia powierzchni ziemi (Dz.U.2016.0.1395) Aktualne Obwieszczenie Ministra Środowiska w sprawie wysokości stawek opłat za korzystanie ze środowiska Wskaźniki emisji zanieczyszczeń ze spalania paliw, kotły o nominalnej mocy cieplnej do 5 MW, IOŚ-PIB, Warszawa 2013 (http://krajowabaza.kobize.pl/docs/male_kotly.pdf)</p>
Supplementary literature	<p>Ochrona środowiska pod redakcją Paczuskiego R. t. I, II i III (w ciągłej aktualizacji) . Wydawnictwo Prawnicze Lewis Nexis Sp. z o.o. PWN. Prawo ochrony środowiska dla praktyków. Interpretacja obowiązujących przepisów prawnych oraz aktualne informacje na temat zmian z zakresu praw ochrony środowiska. Zespół pod redakcją Jedroński J. i Jerzmańskiego J. (w ciągłej aktualizacji). Wydawnictwo Verlag Dashofer W-wa. Prawo ochrony środowiska. Tom 17. Wydawnictwo ABC. Serwis internetowy. Wymogi ochrony środowiska w praktyce działalności gospodarczej pod red. Urbańskiego W. Wydawnictwo Forum. Poznań Prawo, technika o organizacja w ochronie środowiska po red. Korytkowskiego J. Poradnik dla przedsiębiorstw i administracji. WEKA Sp. z o.o. W-wa. Komentarze do ustaw pod redakcją Jedroński J. i Jerzmańskiego J. Wrocław.</p>

9. STUDENT'S WORK – BALANCE OF HOURS AND ECTS POINTS

Student's performance	Number of hours
Class attendance specified in p. 2	36
Involvement in classes	4
Study of literature	5
Others (preparation for exams, tests, engagement in projects etc.)	15
Student's total performance	60
Number of points proposed by NA	2
Final number of ECTS points (determined by the Educational Board)	2

