



Cel strategiczny: Podniesienie jakości badań naukowych i umocnienie naukowego wizerunku wydziału					
Zadanie, działanie	Ważność	Złożoność	Czas realizacji	Odpowiedzialność	Efekt, miernik
Spełnienie wymagań kategorii drugiej oceny parametrycznej poziomu naukowego wydziału (zespół działań).	3	3	B; D	DN; KK; PR	Uzyskanie kategorii 2
Ukształtowanie zespołów naukowych, zorientowanych zadaniowo na badania wieloaspektowe, umożliwiające ubieganie się o granty i zlecenia badawcze.	3	2	A	DN, KN	Powstanie 2-4 zespołów; liczba aplikacji o granty
Nakierowanie problematyki badawczej i uzyskiwania stopni naukowych przez pracowników i doktorantów na deficytowe na wydziale dyscypliny i specjalności naukowe.	3	3	B; D	DN; KK	Liczba stopni naukowych w dyscyplinach deficytowych
Przeszkolenie kilku pracowników w zakresie przygotowywania projektów badań strategicznych, strukturalnych i Unii Europejskiej oraz powołanie zespołu wspomagającego proces aplikacji o finansowanie takich badań.	2	1	A	DN, KK	Liczba przeszkolonych; powołanie zespołu
Zwiększenie liczby odbywanych przez pracowników i doktorantów krajowych i zagranicznych staży naukowych.	3	2	D	DN; KK; KD; PR	Liczba odbytych staży
Podniesienie kompetencji kadry naukowej w zakresie metodologii badań naukowych (kursy, szkolenia, seminaria merytoryczno-metodyczne, itp.).	2	2	B; D	DN; KK	Liczba uczestników szkoleń i kursów metodycznych



Zwiększenie stopnia wykorzystania aparatury naukowo-badawczej (w tym z projektu RCI).	2	2	A	DN, KK	Czas pracy aparatury
Poprawa warunków prowadzenia badań eksperymentalnych w wydziałowej stacji badawczej.	2	3	B	D; DN	Efekty działań
Zwiększenie udziału studentów i doktorantów w badaniach naukowych i publikowaniu ich wyników.	2	2	B; D	DN; KK; PR	Liczba publikacji z ich udziałem autorskim
Uzyskanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie „ochrona i kształtowanie środowiska” i/lub stopnia doktora w dyscyplinie „biotechnologia”.	2	3	C	D, DN	Uzyskanie uprawnienia
Wprowadzenie obowiązku zamieszczania wykazu dorobku naukowego katedr w odpowiednich zakładkach strony internetowej i jego bieżącej aktualizacji.	1	1	A	DN, KK	Bazy dorobku naukowego w internecie
Cel strategiczny: Doskonalenie procesu dydaktycznego i jakości kształcenia					
Dostosowanie programów studiów do wskazań KRK i wdrożenie ich realizacji.	3	2	A	DD; RP; KD; KSD	Nowe programy studiów
Opracowanie i wdrożenie wszystkich elementów wydziałowego systemu doskonalenia jakości kształcenia.	3	3	A	DD; KD; ZJK	Liczba rodzajów działań i dokumentacja ich efektów
Realizacja wniosków wynikających z ewaluacji jakości kształcenia.	3	2	B; D	D; DD	Raport z podjętych działań
Uzupełnienie bazy materialnej do kształcenia na kierunkach ‘Technologia żywności i żywienie człowieka’ oraz ‘Architektura krajobrazu’.	3	3	B; D	D; KK	Rodzaj i wartość nowych elementów wyposażenia



Uzupełnienie kadry nauczycieli akademickich dla kierunków kształcenia, na których występuje ich niedobór.	3	3	B	D; DD; KK	Liczba pozyskanych lub wypromowanych
Uruchamianie nowych kierunków studiów lub modułów kształcenia odpowiednio do potrzeb rynku pracy.	2	2	B; D	DD; KD; RW	Nowa oferta kształcenia
Rozwinięcie kształcenia ustawicznego (studia podyplomowe, kursy, warsztaty) w dostosowaniu do bieżącego zapotrzebowania społecznego.	2	2	B; D	DD; KK	Liczba realizowanych działań
Opracowanie modułów kształcenia w języku angielskim jako oferty dla studentów polskich i zagranicznych.	1	2	B	DD; KD	Oferta i realizacja
Uzyskanie akredytacji instytucjonalnej wydziału	3	3	B	DD; KD; KSD	Akredytacja
Pozyskiwanie finansowania dydaktyki poprzez udział wydziału w konkursach na najlepsze programy kształcenia i nowoczesne metody nauczania oraz innych.	2	2	A; D	DD; KD; KSD	Pozyskanie pieniędzy
Ustanowienie konkursu na najlepszych nauczycieli akademickich na kierunkach studiów.	1	1	A; D	D; SS	Konkurs i jego wyniki
Wspieranie wydawnictw dydaktycznych (podręczniki, skrypty, itp.) pracowników wydziału i materiałów pomocniczych kształcenia na odległość.	1	2	D	D; DD	Liczba wydanych pozycji



Przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym w procesie dydaktycznym (postawy nauczycieli, plagiaty studentów, itp.).	2	2	D	DD; AW	Liczba ocen i ujawnionych patologii
Wspieranie form aktywności samorządu studenckiego i doktoranckiego, studenckich kół naukowych oraz innych form aktywności studenckiej.	2	1	D	DD; KK	Liczba i rodzaje wsparcia
Cel strategiczny: Zwiększenie zakresu i efektów współpracy z otoczeniem					
Szersze niż dotychczas włączenie absolwentów w życie i problemy wydziału, monitorowanie ich karier i promowanie osiągnięć, zasięganie opinii, organizowanie zjazdów absolwentów.	2	2	D	DD; KK; SA	Liczba absolwentów objętych współpracą
Promowanie wydziału w szkołach średnich, w tym poprzez pokazowe zajęcia w szkołach lub w obiektach wydziału, spotkania informacyjne, gadzety wydziału, itp.	2	2	D	DD; SS	Liczba szkół oraz liczba kandydatów na studia
Pozyskanie środków finansowych z programów krajowych i europejskich na uzupełnienie badawczej i dydaktycznej bazy materialnej wydziału.	3	3	B; D	D; DN	Kwota pozyskanych pieniędzy
Opracowanie i upowszechnienie oferty usług badawczych, eksperckich i edukacyjno-szkoleniowych dla jednostek gospodarczych, społecznych i administracyjnych.	2	2	A	DD; DN	Informator drukowany i na stronie internetowej



Udział wydziału w imprezach informacyjno-promocyjnych (targi, wystawy, festiwale nauki, dożynki rolnicze, konkursy, itp.).	2	2	D	DD; DN; KK	Liczba udziałów
Wzmoczenie transferu wiedzy, jej popularyzacja i upowszechnianie w społeczeństwie (wdrożenia, szkolenia, artykuły popularno-naukowe, itp.).	2	2	B; D	DN; KK; PR	Liczba udziałów w tych działaniach
Podtrzymanie istniejących i nawiązanie nowych kontaktów z podmiotami gospodarczymi i administracyjnymi regionu w zakresie zasięgania ich opinii o programach kształcenia, realizacji staży zawodowych pracowników, praktyk studenckich, wykonywania ekspertyz, itp.	2	2	B; D	DN; DD; KK	Rodzaj i liczba działań
Promowanie dorobku wydziału i jego pracowników w środowiskach i instytucjach naukowych oraz rozwinięcie współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi.	2	2	D	PR; DN	Liczba udziałów pracowników w gremiach naukowych, wykonywanych recenzji, itp.
Czynny udział w organizacji olimpiad wiedzy i przedmiotowych szkół średnich.	1	1	D	DD; PR	Liczba uczestniczących pracowników
Udział przedstawicieli wydziału w publicznych debatach radiowych, telewizyjnych, prasowych, gremiach doradczych oraz powołanie rzecznika wydziału do współpracy z mediami.	1	1	D; A	DD; DN; PR; D	Liczba udziałów; rzecznik prasowy
Współpraca z towarzystwami naukowymi w zakresie upowszechniania wiedzy naukowej wśród pracowników, studentów i doktorantów.	1	1	D	DN; PR	Liczba wspólnych działań
Cel strategiczny: Dostosowanie organizacyjno-zarządcze wydziału do realizacji zadań statutowych					



Dostosowanie struktury organizacyjno-kadrowej wydziału do zakresu merytorycznego kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów.	3	3	B	D; RW	Nowa struktura organizacyjna wydziału
Usprawnienie informatyzacji wydziału, w tym strony internetowej i elektronicznego obiegu i wymiany informacji.	2	2	A; D	D; KK; AW	Ocena bieżącego stanu i działań
Analiza wykorzystania pomieszczeń wydziału i optymalizacja ich wykorzystania.	1	2	A; D	D; KK	Wynik analizy i działania
Opomiarowanie zużycia energii i działania na rzecz optymalizacji jej zużycia.	1	2	B; D	D; KK	Ocena działań; koszty energii
Rozpoznanie możliwości i perspektyw skoncentrowania jednostek wydziału w kampusie „Fordon”.	2	2	B; C	D	Raport
Zasięganie opinii społeczności wydziału o jego funkcjonowaniu i pojawiających się problemach.	1	1	D	D	Liczba i rodzaj działań
Równomierne obciążanie pracowników wydziału czynnościami organizatorsko-administracyjnymi.	1	1	D	D; DD; DN; KK	% pracowników zaangażowanych do tych czynności
Dostosowanie obciążeń dydaktycznych nauczycieli do zakresu innych rodzajów ich działalności, które przynoszą wydziałowi korzyści wymierne i niewymierne (promują wydział).	1	2	B; D	D	Liczba nauczycieli ze zmniejszonym pensum
Opracowanie propozycji modyfikacji kryteriów oceny pracowników i dokonywanie okresowych ocen.	2	2	A; D	D; KON	Opracowane kryteria
Dokonanie oceny osób funkcyjnych pod względem dbałości o rozwój naukowy pracowników	2	2	B; C	D; KON	Raporty z ocen



(zwłaszcza w dyscyplinach deficytowych) i kierowanych przez nich jednostek (katedr) pod względem stopnia realizacji zadań statutowych.					
Uwzględnianie osiągnięć naukowych, dydaktycznych i organizacyjnych w systemie awansów, wynagrodzeń i wyróżnień na podstawie ustalonych kryteriów i procedury.	2	3	D	D	Regulamin; zróżnicowanie uposażeń

Legenda:

Ważność zadania: 1 – potrzebne; 2 – ważne; 3 – priorytet Stopień złożoności i trudności zadania: 1 – mała; 2 – średnia; 3 – duża

Termin realizacji: A – do końca roku 2013; B – do końca roku 2015; C – do roku 2020; D – ciągła

Odpowiedzialność: D – dziekan; DD – prodziekan ds. dydaktycznych i studenckich; DN – prodziekan ds. nauki; RW – Rada Wydziału; KK – kierownik katedry; KSD – kierownik studiów doktoranckich; RP – rada programowa kierunku studiów; KD – komisja ds. dydaktycznych i studenckich; KN – komisja ds. nauki; KON – komisja oceny nauczycieli akademickich; ZJK – zespół ds. jakości kształcenia; PR – pracownicy wydziału; SA – stowarzyszenie absolwentów wydziału; SS – samorząd studentów i samorząd doktorantów; AW – administracja wydziału.